

МБОУ « Уральская СОШ имени Героя  
социалистического труда Манина Е.Н»

## Отчет о результатах самообследования за 2022год



Дир. школы *И.И. Мухоморова*

## 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уральская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Манина Е.Н.»

1.2. адрес: Оренбургская область, Первомайский район, п. Уральский, ул. Центральная 2

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны 8(35348)-48-2-44

Адрес сайта <https://uralskayash.ucoz.net/>

1.3. Учредители Муниципальное учреждение «Управление образования администрации Первомайского района», п Первомайский, Советская, 33А

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица)

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

1.6. Свидетельство о государственной регистрации права № 56 АБ-686239 от 10.05.2012г., выдано Управлением Федеральной Службы государственной регистрации, кадастра и картографии по области

(№, дата выдачи, кем выдано)

1.5. Лицензия № 049380 серия РО (регистрационный №700-40) от «1» марта 2012 года выдана Министерством образования Оренбургской области, бессрочно; вид деятельности – образовательная

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации серия 56 А01№0000024 (регистрационный №657) выдано Министерством образования Оренбургской области от 31 мая 2012 г на 12 лет, начальное общее образование; основное общее образование; среднее (полное) образование.

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.7. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Начальное общее образование	начальное общее образование	4 года	57
2	Основное общее образование	основное общее образование	5 лет	69
3	Среднее общее образование	среднее общее образование	2 года	13
Итого на конец 2022 года 139 учащихся				

## 2. Система управления образовательной организацией. Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения.

2.1. Директор Минько Николай Андреевич, 8(35348)48-4-24

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Заместители директора:

Надыршина Алия Канаткалиевна, заместитель директора по УВР, 8 9228086227

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Беспалова Татьяна Викторовна, заместитель директора по ВР, 89228002716

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

## 3. Содержание подготовки обучающихся.

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения																																				
1.	Структура и содержание основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и ГОС	соответствует																																				
2.	Выполнение ОУ учебного плана за 5 лет.	Не менее 96%	Выполнение учебного плана ОУ за пять лет: <table border="1"><thead><tr><th>Уч. Год</th><th>Обяз. часть УП</th><th>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</th><th>Итого</th></tr></thead><tbody><tr><td>2015-2016</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr><tr><td>2018-2019</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>100</td></tr></tbody></table>	Уч. Год	Обяз. часть УП	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого	2015-2016	100%	100%	100%	2016-2017	100%	100%	100%	2017-2018	100%	100%	100%	2018-2019	100%	100%	100%	2019-2020	100%	100%	100%	2020-2021	100%	100%	100%	2021-2022	100%	100%	100%				100
Уч. Год	Обяз. часть УП	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого																																				
2015-2016	100%	100%	100%																																				
2016-2017	100%	100%	100%																																				
2017-2018	100%	100%	100%																																				
2018-2019	100%	100%	100%																																				
2019-2020	100%	100%	100%																																				
2020-2021	100%	100%	100%																																				
2021-2022	100%	100%	100%																																				
			100																																				

3.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	Не менее 100%	Реализация программ учебных дисциплин (в т.ч. практической части программ) составляет 100%				
4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП*	<p>Все учебные дисциплины обеспечены программами на 100%.</p> <p>Программное обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.</p> <p>Региональные требования в программном обеспечении вариативной части УП соблюдаются. Все используемые программы утверждены на соответствующих уровнях.</p>				
5.	Расписание уроков	Соответствие расписания уроков установленным требованиям	Расписание соответствует учебному плану ОУ, требованиям и нормам СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».				

#### Учебный план направлен на обеспечение:

- равных возможностей для всех обучающихся в получении начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- единства образовательного пространства в РФ;
- защиты обучающихся от перегрузок и сохранение их физического здоровья;
- преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- реализацию заказа и спроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей (законных представителей);
- введения ФГОС начального общего образования и основного образования;
- реализацию основных задач школы и способствует реализации следующих **целей**, прописанных в Уставе:
  1. усвоение учащимися образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования;
  2. реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;

3. создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
5. создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
6. воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
7. формирование здорового образа жизни.

Учебный план разработан для шестидневной учебной недели (кроме первых классов). Структура учебного плана соблюдена полностью. Перечень и нормативное количество часов обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, сохраняются в полном объеме во всех классах. Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

#### 4. Качество подготовки выпускников

##### 4.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения (за 7 лет)

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)						
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Общая численность учащихся	144	144	143	139	147	148	139
- из них выпускников:							
9 класс	17	13	14	13	11	8	12
11 класс	5	4	5	4	8	6	8

##### 4.2. Мониторинг результативности учебной деятельности за последние 7 лет выглядит следующим образом:

№	Год	Количество обучаемых	Количество отличников.	Количество хорошистов	Качественный уровень	Количество неуспевающих	Базовый уровень
1	2015-2016	144	12	44	46%	1	99%
2	2016-2017	144	12	51	45,3%	3	95,2%

3	2017-2018	143	9	58	50,8%	1	99,2%
4	2018-2019	139	8	52	48,4%	0	100%
5	2019-2020	147	10	62	57%	0	100%
6	2020-2021	148	10	47	45,6	0	100
	2021-2022	139	7	65	54,5	2	98,6

Педагогический коллектив школы работал над созданием условий для сохранения на оптимальном уровне качества знаний:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Количество второгодников
2013-2014	100	40,8	0
2014-2015	100	47,7	0 (1 – переведен условно)
2015-2016	99	46	1 Ажиев А. – 9 класс
2016-2017	95,2	45,3	3 (Шорохов А., Жанабаев Д., Уразгалиев М. переведены условно)
2017-2018	99,2	50,8	1 (Турубаев Б. переведён условно)
2018-2019	100	48,4	0
2019-2020	100	57	0
2020-2021	100	45,6	0
2021-2022	98,6	54,5	2(переведены условно-Баранов А, ДюсембаевЭ)

**Вывод:** Анализ данных таблицы показывает, что наблюдается стабильные показатели качества образования(около 50%). Но в 2020 г наблюдается повышение качества знаний. Успеваемость за 2016-2018 годы понизилась, так как есть неуспевающие, но за 2019-2021год наблюдается повышение, тк неуспевающих нет. В 2022 году наблюдается снижение успеваемости за последние 4года

#### 4.3. Результаты единого государственного экзамена

**2014год**

##### Результаты выпускников 11 классов на ЕГЭ

№	Фамилия	Имя	Рус. яз.	Матем.	Биология	История	Химия	Общ. еств.	Физика	География	Литер.	Средний балл
1	Владимирова	Татьяна	68	60	48	---	---	---	---	---	---	58.6
2	Гранкин	Андрей	51	48	---	---	---	---	---	73	---	57.3
3	Ажиев	Нурхат	59	52	---	---	---	53	---	---	---	54.6
4	Нестеренко	Никита	52	52	---	---	---	---	---	---	---	52
5	Тимиралиев	Алимжан	57	48	68	---	---	---	---	---	---	57.6
6	Моторико	Екатерина	69	52	---	---	---	65	---	---	---	62
7	Урганбаев	Ришат	58	44	---	---	---	---	---	---	---	51
8	Шагидзянова	Альфия	64	72	65	---	65	---	---	---	---	66.5
Средний балл по предмету.			59,8	53,5	60,3	---	65	59	---	73	---	<b>61,2</b>

Итого: средний балл по школе: **61.2**

**Лучшие результаты:**

- Шагидзянова Альфия, математика, 72
- Гранкин Андрей, география, 73.

**2015 год**

##### Результаты выпускников 11 класса на ЕГЭ

№	Фамилия	Имя	Рус. яз.	Матем.	Биология	История	Химия	Общ. еств.	Физика	География	Литер.	Средний балл
---	---------	-----	----------	--------	----------	---------	-------	------------	--------	-----------	--------	--------------

					гия				а	я		
1	Медетова	Гаухар	73	70	77	---	67	---	---	---	---	71,8
2	Сембиев	Асхат	67	68	---	---	---	---	---	69	---	68
3	Темирешева	Гульжанар	79	64	---	---	---	64	---	---	---	69
4	Урымбаева	Линура	82	74	89	---	63	---	---	---	---	77
5	Шарипова	Лаура	79	64	69	---	---	---	---	---	---	70,7
6	Шаяхметова	Юлия	90	64	78	---	64	---	---	---	---	74
	Средний балл по предмету		78,3	67,3	78,3	---	64,6	64	---	69	---	70,3

Итого: средний балл по школе: **70,3**

**Лучшие результаты:**

- Шаяхметова Юлия, русский язык, 90, биология 78
- Урымбаева Линура, русский язык, 82, биология 89, математика -74

**2016 год**

**Результаты выпускников 11 класса на ЕГЭ**

№	Фамилия	Имя	Рус. яз.	Матем.	Биология	История	Химия	Общ. св.	Физика	География	Литер.	Средний балл
1	Ажиева	Аида	59	Баз.-5	64	---	---	---	---	---	---	61,5
2	Бакаева	Милана	69	Баз.-5	---	---	---	56	---	---	---	62,5
3	Майнуров	Ренат	69	56	---	---	---	---	52	---	---	59
4	Шестакова	Алиса	73	62	---	---	---	---	49	---	---	61,3
5	Шаяхметова	Ольга	76	68	79	---	55	---	---	---	---	69,5
	Средний балл по предмету		69,2	62	71,5	---	55	56	50,5	---	---	60,4

Итого: средний балл по школе: **60,4**

**Лучшие результаты:**

- Шаяхметова Ольга, русский язык-76, биология-79
- Шестакова Алиса-русский язык -73

**2017 год**

**Результаты выпускников 11 класса на ЕГЭ**

№	Фамилия	Имя	Рус. яз.	Матем.	Биология	Информатика	Химия	История	Общ. св.	Физика	Литература	География	Средний балл
1	Абдугалиев	Бахтияр	60	68	---	---	---	---	36	45	---	---	52,3
2	Гефко	Тамара	55	Баз.-4	---	---	---	---	45	---	---	---	50
3	Каиргалиева	Сабина	71	68	---	---	---	63	60	---	---	---	64
4	Темрешев	Ербол	66	62	---	46	---	---	---	46	---	---	55
	Средний балл по предмету		63	66	---	46	---	63	47	45,5	---	---	55,1

Итого: средний балл по школе: **55,1**

**Лучшие результаты:**

- Каиргалиева Сабина: русский язык – 71.

**2018 год**

**Результаты выпускников 11 класса на ЕГЭ**

№	ФИО	Русский	Математика (проф)	Математика (база)	Общество	История	Биология	Информатика	Физика	Литература	География	Средний балл
1	Баяшева Залина	70	-	4	-	-	-	---	---	---	---	70
2	Жанабаев Данияр	64	-	5	-	-	-	---	---	---	---	64
3	Кульжемиева Карина	70	45	5	38	-	39	---	---	---	---	48
4	Сембиева Айгерим	72	56	-	64	-	53	---	---	---	---	61,3
5	Уразгалиев Марлен	62	-	5	57	48	-	---	---	---	---	55,7
	Средний балл по		67,6	50,5	4,75	53	48	46	---	---	---	53,0

предмету												
Средний балл по району	73,9	54,6	4,63	63,5	59,9	53,4	---	---	---	---	---	61

Итого: средний балл по школе: **53,0**

**Лучшие результаты:**

Сембиева Айгерим, русский язык – 72;

**2019 год**

**Результаты выпускников 11 класса на ЕГЭ**

№	ФИО	Русский	Математика (проф)	Математика (база)	Общество	История	Биология	Информатика	Физика	Литература	География	Средний балл
1	Джарлыгасов Тагир	78	74		59	-	---	---	47	---	---	64.5
2	Ненашева Екатерина	65	-	5	-	-	---	---	---	---	---	65
3	Турубаева Индира	64	-	5	-	-	---	---	---	---	---	64
4	Хромов Николай	56	-	4	37	34	---	---	---	---	---	42
	Средний балл по предмету	65,8	74	4.7	48	34	---	---	47	---	---	
	Средний балл по району	72	63.3	4.41	55	54.7	---	---	---	---	---	63.9

Итого: средний балл по школе: **53,0**

**Лучшие результаты:**

Джарлыгасов Тагир, русский язык – 78; математика профиль -74

**Результаты выпускников 11 классов на ЕГЭ 2020**

№ п/п	Фамилия	Имя	Рус. яз.	Матем. профиль	Биология	История	Химия	Общество св.	Физика	География	Литер.
1	Галеутдинов	Алгир	71	62					38		
2	Галеутдинов	Алмир	76	74					36		
3	Коротуненко	Виктория	82								56
4	Кайбалдиев	Бахтияр	80	78					44		
5	Имашева	Лаура	82			77		70			
6	Ивлев	Егор	72	72				46			
7	Сембиева	Аида	82		74		44				
8	Хаметов	Ильмир	54			35		51			
	Итого по предмету		74.9	71.5	74	56	44	55.7	39.3		56

Итого: средний балл по школе: **63.3. 8 место в рейтинге среди школ района**



**Лучшие результаты:****Имашева Лаура** – 82 балла по русскому языку, 77 по обществознанию**Сембиева Аида**- 82 балла по русскому языку, 74 по биологии**Коротуненко Виктория**- 82 балла по русскому языку**Кайбалдиев Бахтияр**-80 баллов по русскому языку, 78 по математике профи**Результаты выпускников 11 классов на ЕГЭ 2021**

№ п/п	Фамилия	Имя	Рус. яз.	Матем. профиль	Биология	История	Химия	Общество.	Физика	География	Литер.	информатика
1	Булгумбаева	Карина	61				15					
2	Ненашев	Кирилл	Сдавал в форме ГВЭ									
3	Кульжемиева	Асель	86	62				62				
4	Рамазанова	Асем	76		65		64					
5	Теняев	Александр	96	82								88
6	Темирханова	Руфина	70		68		36					
Средний балл			77.8	72	65		38.3	62				88

Итого: средний балл по школе: **66.5 в рейтинге школ -6 место по району****Лучшие результаты:****Теняев Александр** – 96 баллов по русскому языку, 88 по информатике, 82- по математике**Кульжемиева Асель**- 86 по русскому языку**Результаты выпускников 11 классов на ЕГЭ 2022**

№п/п	Фамилия	Имя	Рус. яз.	Матем. профиль	Матем/база	Биология	История	Химия	Обществознание	Физика
1	Бондаренко	Игорь	72	78					82	
2	Жанабаева	Дильназ	71		5	55		38		
3	Клименко	Олеся	80	92						93
4	Капускин	Алексей	73		5		90		66	
5	Фролова	Екатерина	55		4				58	
6	Утегужин	Джахангир	51		4					

7	Утемисов	Тимур	61		5		90		65	
8	Шилкина	Любовь	89		5		96		88	
	Средний балл		77.6	85			92	38	72	93

Итого: средний балл по школе:

#### Лучшие результаты:

Шилкина Люба : 89 по русскому языку, 96 по истории, 88 –по обществознанию  
Клименко Олеся: 80 по русскому языку, 92 по математике, 93 –по физике  
Бондаренко Игорь: 72-по русскому языку, 78 –по математике, 82 по обществознанию  
Капускин Алексей-73 по русскому языку и 90 по истории  
Утемисов Тимур – 90 по истории  
Жанабаева Дильназ- 71 по русскому языку

**Выводы-** за последние 3 года повысился средний балл по школе.. Все учащиеся 11 класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Хорошие результаты выпускники показали по русскому языку(учитель Рамазанова ГИ), математике профиль и база( учитель Юрченко ЛВ) Высокие баллы у учащихся по истории ( Учитель Горшенина О.В). По предметам по выбору наблюдается повышение результатов по обществознанию, высокие результаты по физике и истории .Впервые за три года нет неудовлетворительного результата. Низкие результаты по химии. Одна учащаяся смогла преодолеть порога-36 баллов, но этого не достаточно для поступления в ВУЗ. . По биологии результаты ЕГЭ стабильные.

#### 4.4 Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования в новой форме

Итоги государственной аттестации выпускников 9 классов приведены в таблицах:

ГИА В 9 КЛАССАХ				
	Участвовали в ГИА всего (чел.):	Сдали экзамены в новой форме по 2-м предметам	Сдали экзамены в новой форме по 3-м и более предметам	Сдали экзамены в традиционной форме (по выбору)
2013-2014	23	23	0	-
2014-2015	18	17	1	-
2015-2016	16 (1-не допущен)	0	16	-
2016-2017	12 + 1 (8 вид)	0	12	-
2017-2018	12 + 2 (8 вид)	0	12	-
2018-2019	12+1(7 вид)	0	12	-
2019-2020	не участвовали в связи с ковид			
2020-2021	8	1(ГВЭ)	7	-
2021-2022	12	0	12	-

Вывод: С 2012 года учащиеся начали сдавать экзамены в новой форме по 4 предметам.

(результаты приведены в таблице).

#### Результаты обязательных экзаменов ОГЭ

Год	Русский язык				Математика					
	Сдавали	Справились		На 4 и 5		Сдавали	Справились		На 4 и 5	
		Кол-	%	Кол-	%		Кол-	%	Кол-	%

		ВО		ВО			ВО		ВО	
<b>2016-2017</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>67</b>
<b>2017-2018</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>83</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>58</b>
<b>2018-2019</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>83</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>75</b>
<b>2019-2020</b>	<b>ОГЭ не сдавали в связи с эпидемиологической обстановкой</b>									
<b>2020-2021</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>71</b>
<b>2021-2022</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>							

**Одна учащаяся сдавала в форме ГВЭ. Успешно прошла ГВЭ**

**Сравнительные результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов за 4 года предметов по выбору**

	Годы	кол-во сдавав.	На "5"	На "4"	На "3"	% кач-ва
			Ков-во	Кол-во	Кол-во	
<b>История</b>	2016-2017	0	0	0	0	---
	2017-2018	1	0	1	0	100
	2018-2019	0	0	0	0	---
	2020-2021	0	0	0	0	-
<b>Физика</b>	2016-2017	1	0	1	0	100
	2017-2018	2	0	2	0	100
	2018-2019	1	0	1	0	100
	2021-2022	1	0	1	0	100
<b>Обществоведение</b>	2016-2017	11	0	6	5	55
	2017-2018	11	2	3	6	45
	2018-2019	7	0	5	2	71
	2020-2021	2	1	1	0	100
	2021-2022	12	1	7	3	66
<b>Биология</b>	2016-2017	11	0	6	5	55
	2017-2018	7	1	5	1	86
	2018-2019	11	1	5	5	55
	2020-2021	4	0	2	2	50
	2021-2022	11	0	7	4	64
<b>Химия</b>	2016-2017	0	0	0	0	---
	2017-2018	1	0	1	0	100
	2018-2019	4	0	1	3	25
	2020-2021	0	0	0	0	-
<b>География</b>	2016-2017	1	1	0	0	100
	2017-2018	0	0	0	0	---
	2018-2019	0	0	0	0	---
	2020-2021	0	0	0	0	-
<b>Информатика</b>	2016-2017	0	0	0	0	---
	2017-2018	1	1	0	0	100
	2018-2019	1	0	0	1	0
	2020-2021	1	1	0	0	100

### **Анализ приведенных цифровых показателей позволил выявить следующее:**

- наблюдается стабильность численности учащихся IX класса;
- успеваемость остается на прежнем уровне,
- наблюдается стабильность качества знаний по математике и русскому языку
- все учащиеся допущены к итоговой аттестации.
- самыми востребованными среди учащихся являлись биология и обществоведение; по данным предметам учащиеся показывают хороший уровень знаний
- набор популярных и непопулярных предметов зависел как от учителя – предметника, так и от задач на будущее выпускника.

### **Рекомендации:**

- рассматривать на заседаниях наиболее трудные для учащихся темы;
- глубже проанализировать причины затруднений учащихся;
- провести соответствующую работу по формированию общеучебных навыков на повышенном уровне;
- повторять систематически пройденный материал;
- включить в план работы деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- следует продумать работу по поиску новых подходов к изложению трудных для учащихся тем.

### **4.5 Анализ результатов промежуточной аттестации в 2021-2022 уч.году в 1 классе.**

#### **Анализ итоговой промежуточной аттестации (ПА) внеурочной деятельности с 1 – 9 класс в МБОУ «Уральская СОШ имени Героя социалистического труда Манина Е.Н» за 2019 – 2020 учебный год**

#### **Результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана и по внеурочной деятельности**

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58) , Положения о формах, периодичности, организации и проведении аттестации, Устава МБОУ « Уральская СОШ имени Героя социалистического труда Манина Е.Н», приказа по школе № 72\7 от 01.03.2022 года «Об организации и проведении годовой промежуточной аттестации за 2021-2022учебный год», регламентирующих порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся 1 - 11 классов и в соответствии с календарным годовым учебным графиком школы была проведена годовая промежуточная аттестация.

#### **Цель промежуточной аттестации:**

- получить объективную оценку об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана и по внеурочной деятельности

#### **Задачи промежуточной аттестации:**

- определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового уровня образовательного стандарта по предметам учителями за 2021-2022 учебный год.

Материал для проведения промежуточной аттестации был включен в рабочие программы учителей -предметников, рассмотрен на заседаниях ШМО и утвержден директором школы.

Промежуточная аттестация во 1 -11 классах проходила в форме контрольных работ, диктантов, тестов, защиты проектов, выставки рисунков, итоговых игр, итогового концерта. Задания были разноуровневые.

Для учащихся с ОВЗ промежуточная аттестация была проведена согласно их адаптированной программе и графику

### **Анализ результатов начальной школы.**

Форма проведения промежуточной аттестации в начальных классах

Формы проведения промежуточной аттестации

1-4 классы

Предмет	Класс	Форма аттестации
Русский язык	1-3	Диктант с грамматическим заданием
	4	Контрольная работа
Родной язык	1-3	Диктант
		Контрольная работа
Литературное чтение	1-3	Контрольный тест
	4	Задания на основе текста
Литературное чтение на родном языке	1-3	Контрольный тест
	4	Задания на основе текста
Иностранный язык	1-4	Контрольная работа
Математика	1-4	Контрольная работа
Окружающий мир	1-4	Контрольный тест
Музыка	1-4	Контрольный тест
Изобразительное искусство	1-4	Контрольный тест
Технология	1-4	Контрольный тест
ОРКСЭ	4	Контрольный тест
Физическая культура	1-4	Контрольный тест

Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность обучающегося в решении разнообразных проблем.

Тексты работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из заданий работало на формирование учебной деятельности:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и работать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Проведение годовой промежуточной аттестации даёт возможность проследить динамику формирования предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

### Результаты промежуточной аттестации в начальной школе 1 класс

**Учитель Иргалиева Айжан Каиржановна**

Предмет	Кол-во уч-ся, усвоивших программу	Кол-во уч-ся, не усвоивших программу	Кол-во отсутствующих	Прошел ПА в другой день
русский язык	11	0	0	
Математика	11	0	0	
литературное чтение	11	0	0	
окружающий мир	10	0	1 ( по болезни)	1
Музыка	11	0	0	
Технология	11	0	0	
Изо	11	0	0	
физическая культура	11	0	0	
Беспалов Н,Д				

Выводы: Все учащиеся 1 класса прошли успешно промежуточную аттестацию.

### 2-4 классы

Предмет	Класс	Всего в	Отсутств.	Учитель	Успеваемость	Качество знаний
---------	-------	---------	-----------	---------	--------------	-----------------

		классе				
математика	2	21	0	Горшенина СВ	100	76
	3	16	0	Шилкина Т.В	100	69
	4	10	0	Шилкина В.В	100	50
русский язык	2	21	0	Горшенина СВ	100	90
	3	16	0	Шилкина Т.В	100	69
	4	10	0	Шилкина В.В	100	55
родной язык (русский)	2	18	0	Горшенина СВ	100	90
	3	12	0	Шилкина Т.В	100	56
	4	9	0	Шилкина В.В	100	56
литературное чтение	2	18	0	Горшенина СВ	100	76
	3	12	0	Шилкина Т.В	100	63
	4	9	0	Шилкина В.В	100	50
литературное чтение на родном языке(русском)	2	18	0	Горшенина СВ	100	89
	3	12	0	Шилкина Т.В	100	75
	4	9	0	Шилкина В.В	100	56
окружающий мир	2	18	0	Горшенина СВ	100	86
	3	12	0	Шилкина Т.В	100	82
	4	9	0	Шилкина В.В	100	60
технология	2	18	0	Горшенина СВ	100	81
	3	12	0	Шилкина Т.В	100	56
	4	9	0	Шилкина В.В	100	60
изо	2	18	0	Горшенина СВ	100	81
	3	12	0	Шилкина Т.В	100	94
	4	9	0	Шилкина В.В	100	90
музыка	2	18	0	Горшенина СВ	100	90
	3	12	0	Шилкина Т.В	100	75
	4	9	0	Шилкина В.В	100	100
английский язык	2	18	0	Шестакова ЮС	100	51
	3	12	0		100	68
	4	9	0		100	20
физическая культура	2	13	0	Беспалов Н.Д	100	100
	3	10	0		100	100
	4	18	0		100	80
ОРКСЭ	4	9	0	Альжанова Т.К	100	100

По предметам уровень успеваемости по начальной школе 100%, неуспевающих нет; уровень качества знаний по начальной школе **73.4%**. Хорошие результаты показали обучающиеся по ИЗО, литературному чтению, ОРКСЭ, физическая культура, технологии, окружающему миру, музыке ниже результаты по русскому языку, родному языку,

английскому языку и математике. Самое низкое качество знаний показали учащиеся 4 класса по английскому языку-20%. Высокие результаты по многим предметам показал учитель-Горшенина С.В.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися требований базового уровня.

**Общий вывод:**

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. В связи с заболеваемостью некоторые учащиеся 1 класса прошли аттестацию по дополнительному графику после выздоровления.
2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-4-х классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта.
3. Необходимо отметить стабильность в работе учителей начальных классов школы.
4. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, тестирование, контрольный диктант
5. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (статистический отчет по результатам промежуточной аттестации прилагается). Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении с результатами года.

**В связи с этим:**

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 1-4-х классов использовать для планирования работы в новом учебном году.
2. Школьному методическому объединению, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации.
3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2022-2023 учебном году.
4. Для получения объективного результата аттестационный материал необходимо готовить в 2-х и более вариантах.
5. Для развития умения учащихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводить в устной форме.
6. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

**Основная и средняя школа.  
Форма проведения промежуточной аттестации  
5-9 классы**

Предмет	Класс	Форма аттестации
Русский язык	5	Итоговый диктант с грамматическим заданием
	7,8,9	Итоговое тестирование
	6	Контрольная работа
Родной язык(русский)	5-9	Итоговое тестирование
Литература	5-9	Итоговое тестирование
Родная литература	5-9	Итоговое сочинение



Иностранный язык (английский)	5-9	Контрольная работа
Иностранный язык (немецкий)	7,8 9	Защита проекта Тестовая работа
Математика	5,6	Контрольная работа
Алгебра	7-9	Контрольная работа
Геометрия	7-9	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	5-9	Контрольная работа
История	5-9	Итоговый тест
Обществознание	5-9	Итоговый тест
География	7-9	Контрольная работа
	5-6	Итоговый тест
Биология	5-9	Контрольная работа
Физика	7-9	Контрольная работа
Химия	8-9	Контрольная работа
Музыка	5-8	Итоговый тест
Изобразительное искусство	5-8	Контрольный тест
Технология	5-8	Итоговый тест
Физическая культура	5-9	Итоговый тест
Основы безопасности жизнедеятельности	5-9	Контрольная работа
ОДНКНР	5-6	Итоговый тест
Краеведение географическое и биологическое	8	Защита сообщений
	9	Итоговый тест

10-11 классы

Предмет	Класс	Форма аттестации
Русский язык	10-11	Контрольный тест
Литература	10-11	Контрольный тест
Родной язык	10-11	Итоговое тестирование
Родная литература	10-11	Итоговое сочинение
Иностранный язык	10-11	Контрольная работа
Алгебра	10-11	Контрольная работа
Геометрия	10-11	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	10	Контрольная работа
История	10-11	Контрольный тест
Обществознание	10-11	Контрольный тест
Биология	10-11	Контрольная работа
Физика	11	Контрольная работа
Химия	11	Контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Контрольная работа
Физическая культура	10-11	Комплексная практическая работа
Астрономия	11	Контрольная работа

**Результаты промежуточной аттестации 5-11 классы**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Всего в классе</b>	<b>Отсутств.</b>	<b>Учитель</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
<b>Математика</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>Горшенина О.В.</b>	<b>100</b>	<b>75</b>
	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>Юрченко Л.В</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
<b>Алгебра</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>Юрченко Л.В</b>	<b>96</b>	<b>59</b>
	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>Шилкина ВВ</b>	<b>91</b>	<b>36</b>
	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>Мальгина Е.В</b>	<b>100</b>	<b>25</b>
	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>Мальгина Е.В</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>Юрченко Л.В</b>	<b>100</b>	<b>63</b>
<b>геометрия</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>Юрченко Л.В</b>	<b>91</b>	<b>32</b>
	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>Шилкина ВВ</b>	<b>91</b>	<b>27</b>
	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>Мальгина Е.В</b>	<b>100</b>	<b>42</b>
	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>Мальгина Е.В</b>	<b>100</b>	<b>40</b>
	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>Юрченко Л.В</b>	<b>100</b>	<b>75</b>
<b>русский язык</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>Супьянова А.М</b>	<b>100</b>	<b>75/63</b>
	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>Рамазанова Г.И</b>	<b>100</b>	<b>67</b>
	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>Рамазанова Г.И</b>	<b>100</b>	<b>68</b>
	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>Супьянова А.М</b>	<b>91</b>	<b>46</b>
	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>Супьянова А.М</b>	<b>100</b>	<b>75</b>
	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>Супьянова А.М</b>	<b>100</b>	<b>80</b>
	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>Рамазанова Г.И</b>	<b>100</b>	<b>87</b>
<b>Родной язык (русский )</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>Супьянова А.М</b>	<b>100</b>	<b>75</b>
	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>Рамазанова Г.И</b>	<b>100</b>	<b>72</b>
	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>Рамазанова Г.И</b>	<b>100</b>	<b>68</b>
	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>Супьянова А.М</b>	<b>91</b>	<b>46</b>
	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>Супьянова А.М</b>	<b>100</b>	<b>58</b>
	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>Супьянова А.М</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>Рамазанова Г.И</b>	<b>00</b>	<b>87</b>

Литература	5	8	0	Супьянова А.М	100	88
	6	18	0	Рамазанова Г.И	100	72
	7	22	0	Рамазанова Г.И	100	77
	8	11	0	Супьянова А.М	91	73
	9	12	0	Супьянова А.М	100	75
	10	5	0	Супьянова А.М	100	80
	11	8	0	Рамазанова Г.И	100	100
Родная литература (русская)	5	8	0	Супьянова А.М	100	75/63
	6	18	0	Рамазанова Г.И	100	67
	7	22	0	Рамазанова Г.И	100	73
	8	11	0	Супьянова А.М	91	64/55
	9	12	0	Супьянова А.М	100	83/83
	10	5	0	Супьянова А.М	100	100
	11	8		Рамазанова Г.И	100	87
ОДНКНР	5	8	0	Альжанова Т.К	100	100
	6	18	0		100	100
Музыка	5	8	0	Альжанова Т.К	100	100
	6	18	0		100	95
	7	22	0		100	100
ИЗО	5	8	0	Беспалова Т.В	100	88
	6	18	0		100	100
	7	22	0		100	91
	8	11	0		100	91
Информатика	5	8	0	Малыгина Е.В	100	25
	6	18	0		100	18
	7	22	0		100	45/27
	8	11	0		100	64
	9	12	0		100	100
	10	5	0		100	50/100
Иностранный язык (английский)	5	8	0	Шестакова Ю.С	100	22
	6	18	0		100	26
	7	22	0		100	36/0
	8	11	0		100	18
	9	12	0		100	67
	10	5	0		100	80
	11	8	0		100	63

География	5	8	0	Альжанова Т.К	100	75
	6	18	0		100	61
	7	22	0		100	73
	8	11	0		100	73
	9	12	0		100	75
Биология	5	8	0	Надыршина А.К	100	75
	6	18	0		100	72
	7	22	0		100	68
	8	11	0		100	63
	9	12	0		100	83
	10	5	0		100	100
	11	8	0		100	100
Обществознание	5	8	0	Горшенина О.В	100	88
	6	18	0		100	67
	7	22	0		100	91
	8	11	0	Рамазанов М.У	100	63
	9	12	0	Рамазанов М.У	100	50
	10	5	0	Рамазанов М.У	100	40
	11	8	0	Горшенина О.В	100	75
История	5	8	0	Горшенина О.В	100	50
	6	18	0		100	72
	7	22	0	Рамазанов М.У	100	91
	8	11	0	100	27	
	9	12	0	Рамазанов М.У	100	91
	10	5	0	Рамазанов М.У	100	60
	11	8	0	Горшенина О.В	100	100
ОБЖ	5	8	0	Альжанова Т.К	100	88
	6	18	0		100	78
	7	22	0		100	95
	8	11	0		100	73
	9	12	0		100	77
	10	5	0		100	100
	11	8	0		100	100
Физическая культура	5	8	0	Беспалов Н.Д	100	100
	6	18	0		100	89
	7	22	0		100	86
	8	11	0		100	100
	9	12	0		100	100
	10	5	0		100	40
	11	8	0		100	100
Технология	5	8	0	Беспалова Т.В	100	86
	6	18	0		100	72
	7	22	0		100	86
	8	11	0		100	85

Краеведение (географическое)	8	11	0	Надыршина А.К Альжанова Т.К	100	100
	9	12	0		100	100
Второй иностраный язык	7	22	0	Малыгина Е.В	100	68
	8	11	0		100	55
	9	12	0		100	75
Астрономия	11	8	0	Минько Н.А	100	87
Физика	7	13	0	Минько Н.А	100	36
	8	11	0	Минько НА	100	45
	9	8	0	Минько Н.А	100	41
	11	6	0		100	100
Химия	8	10	0	Малыгина Е.В	100	55
	9	11	0		100	50
	11	8	0		100	38

**ИТОГО- средний показатель качества знаний в 5-11 классах -66,5 %**

**По школе =69.95=70%**

Высокое качество знаний (75% и выше) по предметам: краеведение, ОДНКНР, астрономия, география, биология, литература, родная литература, технология, музыка, ИЗО

Ниже качество знаний (примерно 50 %) по предметам: физика, математика, русский язык, английский язык, химия, второй иностранный язык., информатика. **В 10кл по алгебре , в 7кл по английскому языку-группа девочек-показатели качества знаний 0**

По результатам промежуточной аттестации 3 учащиеся на прошли ПА и имеют академическую задолженность. Родители, законные представители, ознакомлены с наличием у данных учащихся академической задолженности , с графиком пересдачи ПА.

**Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по классам в рамках отдельных предметов**

Предмет	Самое высокое качество знаний	Самое низкое качество знаний
математика*	5 класс (75 %)	10класс (20%)
русский язык	11класс(87%)	8класс(46%)
родной язык(русский)	10класс(100%)	8класс (46%)
литература	11 класс (100%)	6 класс (72%)
родная литература(русская)	10клас (100%)	8 класс(60%)
английский язык	10 класс(80%)	8 класс(18%)
информатика	9 класс 100%	6 класс(18%)
биология	11,10 классы 100%	8класс (63%)
химия	8класс(55%)	11класс (38%)
география	5 и9 классы по 75%	6класс (61%)
физика	11 класс (100%)	7 класс (36%)
история	11класс (100%)	8класс (27%)
обществознание	7класс (91%)	10 класс (40%)
обж	11 -10классы 100%	8класс (73%)

математика\*- в 7-11 классах подсчет средне арифметически по алгебре и геометрии

**Выводы:** Самое низкое качество знаний в бклассе по информатике. В 8кл –по английскому языку. Самое высокое качество знаний в 11 классе. Необходимо проанализировать результаты, наметить устранение пробелов в ЗУН учащихся. При

анализе всех 14 предметов можно сделать вывод самое низкое качество знаний наблюдается в 8 классе, самое высокое качество знаний в 10-11 классах

**Сравнительный анализ промежуточной аттестации (учителя).**

<b>Итоги промежуточной аттестации май 2021-2022-уч. год</b>			
<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>учитель</b>	<b>промежуточная аттестация.</b>	
		<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
математика	Малыгина ЕВ	100%	27%
История, обществознание	Рамазанов М.У	100%	79%
математика	Юрченко Л.В	91%	56%
русский язык, литература, родной язык, родная литература	Супьянова А.М	91%	74%
русский язык, литература, родной язык, родная литература	Рамазанова Г.И	100%	80%
химия, информатика, немецкий язык	Малыгина Е.В.	100%	58%
музыка, география, ОДНКНР, краеведение, ОБЖ	Альжанова Т.К	100%	86%
Обществознание , история	Горшенина О.В	100%	75%
Биология	Надыршина А.К	100%	83%
ИЗО, технология	Беспалова Т.В	100%	91 %
английский язык	Шестакова Ю.С	100%	39%
астрономия, физика	Минько Н.А	100%	62%
3 класс	Шилкина Т.В	100%	69%
4 класс	Шилкина ВВ	100%	61%
2 класс	Горшенина СВ	100%	82%
Физическая культура	Беспалов Н.Д	100%	88%

Высокие показатели качества знаний по школе среди учителей (выше показателя 80%) : Беспалова Т.В, Надыршина АК, Альжанова Т.К, Беспалов Н.Д, Горшенина СВ, Рамазанова Г.И.

**Сравнительные результаты промежуточной аттестации за три года**

<b>Учебный год</b>	<b>Показатели успеваемости</b>	<b>Показатели качества знаний</b>
<b>2019-2020</b>	<b>100</b>	<b>83</b>
<b>2020-2021</b>	<b>100</b>	<b>70.2</b>
<b>2021-2022</b>	<b>91</b>	<b>69.95</b>

**Выводы: наблюдаются снижение показателей успеваемости, качества знаний держится примерно на показателе 70%%**

Промежуточная аттестация учащихся по всем курсам учебного плана и курсам внеурочной деятельности согласно протоколам прошла успешно.

**Общий вывод:**

1. Промежуточная годовая аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам и по внеурочной деятельности, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта
3. Необходимо отметить стабильность в работе учителей школы.
4. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, тестирование, творческие работы, проекты
5. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (статистический отчет по результатам промежуточной аттестации прилагается). Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении с результатами года.
6. Трое учащихся 7 и 8 классов (Архипкин Д, Дюсембаев Э и Баранов А) имеют академическую задолженность, создан приказ по передаче промежуточной аттестации

**В связи с этим:**

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 5-11 классов использовать для планирования работы в новом учебном году.
2. Школьным методическим объединениям, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов.
3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2021-2022 учебном году.
4. Для получения объективного результата аттестационный материал необходимо готовить в 4-х и более вариантах.
5. Для развития умения учащихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводить в устной форме
6. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.
7. Необходимым активизировать работу по разделам и темам, вызывающих затруднения при изучении (дополнительные занятия, индивидуальный подход)

**4. Организация образовательной деятельности.**

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	Не менее 90%	96%
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	Не менее 90%	100%
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	95%
4.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	73%

5.	Наличие действующего сайта	Имеется систематически обновляется (периодичность один раз в 2 недели)	и	Имеется, обновляется
6	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %		95% Поступление оборудования в 2021 году в связи с открытием центра Точки роста естественно-научного направления по физике, химии, биологии
7	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %		95%

## 5. Кадровые условия реализации образовательных программ.

В МБОУ «Уральская СОШ имени Героя социалистического труда Манина Е.Н.» работает 16 педагогический работник, в том числе 1 руководящий работник на конец 2021, снизилось на 4 педагога. Выбыло 5 педагогов, прибыло 2 педагога

### Образовательный уровень

Категория работников	Высшее педагогическое		Высшее непедагогическое		Среднее педагогическое		Среднее непедагогическое	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
педагогические работники	14	87.5	0	0	2	12,5	0	0

**Вывод по итогам года:** Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, условно преподаются только предметы изо и музыка.

**Рекомендации:** учителям изо и музыки пройти переподготовку по соответствующим предметам.

### Квалификационный уровень

Категория работников	Высшая категория		1 категория		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Пед. Работники	4	25	11	69	1	6

**Вывод по итогам года:** в 2020-2021 учебном году прошли переаттестацию на 1 категорию – 2 педагога, на конец 2021 года ещё 1 педагог аттестовался на 1 категорию, 1-на высшую категорию

### По стажу работы

Категория работников	До 2 лет		От 2 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Пед. Работники	0	0	0	0	2	14	1	5	13	81



**Вывод:** Большинство учителей имеют большой педагогический опыт, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Проблемы:** 1 педагог- молодой специалист аттестован на соответствие, не имеет категорию

**Задачи:** выявить причины, создать условия для прохождения аттестации данного педагога.

**Информация о результатах обучения педагогических работников по итогам года**

ФИО педагога должность	Наименование курсов повышения квалификации и переподготовки	Дата прохождения
Шилкина Тамара Владимировна ,учитель нач классов	Специфика преподавания предмета « Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО»,72 ч	Сентябрь2021
Альжанова Талшин Куванышевна, переподготовка учитель ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации,270 часов	Октябрь 2021
Шилкина Вера Витальевна ,учитель нач классов	Специфика преподавания предмета « Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО»,72 ч	Октябрь 2021
9 педагогов ( Супьянова АМ, Надыршина АК, Шилкина ВВ, Горшенины СВ и ОВ, Беспалова ТВ, Рамазанова Г.И, Галяутдинова Н.М, Альжанова ТК	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ,73 ч	Октябрь 2021
Надыршина Алия Канаткалиевна	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии; 72 ч	Октябрь 2021
Минько НА, Малыгина ЕВ, Надыршина АК-педагоги	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно –	Май 2022г

центра Точка роста	научной и технологической направленностей Точка роста., 36 ч	
Горшенина ОВ, Рамазанова Г.И	« Школа современного учителя»	Октябрь 2021 г
11 педагогов (Мальгина ЕВ, Надыршина АК, Горшенина ОВ, Рамазанова Г.И, , Шилкина ВВ, Горшенины СВ, Беспалова ТВ, Альжанова ТК, Беспалов НД, Шилкина ТВ, Шестакова ЮС)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Май 2022
Супьянова АМ Беспалова ТВ Горшенины СВ и ОВ Шилкины ТВ и ВВ Альжанова ТК Рамазанова ГИ Минько НА	« Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года в объёме 36 часов « Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» в объёме 16 часов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» в объёме 36 часов Курсы на Едином уроке	май 2022
Шилкина ВВ-переподготовка, учитель математики	Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации, 300ч	Июнь 2022
курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов по переходу на обновленные ФГОС		

## 6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

### 7.1. Оценка методической работы.

№	Критерии показателя	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Баллы*
1.	Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ	Наличие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОУ за истекший период в форме отдельных мероприятий и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения	2

2.	Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ	Наличие системы локальных актов, положений, регламентирующих методическую работу в ОУ, соответствующей действующему законодательству	2
3.	Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции	Более 10% учителей участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях разного уровня.	1 18% (3 педагога)
4.	Обобщение педагогического опыта	В системе происходит распространение педагогического опыта	2
5.	Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков.	Самообразование педагогов организуется на основе диагностики педагогических затруднений, организовано взаимопосещение уроков. Регулярно посещаются, анализируются уроки, вырабатываются рекомендации. Ведется отдельная работа по анализу педагогической деятельности на уроке по различным направлениям.	2
6.	Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОУ)	90% педагогов удовлетворены организацией и содержанием методической работы	2
ИТОГО: 10 баллов – 5 баллов – допустимый уровень 4 балла и менее – недопустимый уровень			12

\*Баллы определяются на основе региональных критериев показателей государственной аккредитации общеобразовательных учреждений.

## 7.2. Наличие плана методической работы и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения.

Изменения в развитии общего образования в РФ потребовали изменений в содержании и организации методической работы в школе. В связи с этим разработан план методической работы, который отражает новое содержание профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовность осваивать и внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией.

Методическая работа в школе строится в соответствии с Федеральными, региональными, муниципальными, школьными документами, запросами педагогов, обучающихся, родителей и результатами образовательной деятельности.

## 7.3. Цель и задачи методической работы школы.

**Цель:** Создание условий для совершенствования мастерства учителя через интеграцию учебной и внеучебной деятельности, внедрение и интеграцию современных образовательных технологий.

### **Задачи:**

- Реализация основных образовательных программ школы .
- Осуществление координации действий методических объединений по внедрению ФГОС.
- Оказание методической помощи по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов.
- Использование инновационных технологий в преподавании
- Использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением новых образовательных стандартов.
- Поддержание культурно-образовательных инициатив коллектива, осуществление сопровождения исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулирование творческой инициативы педагогов.
- Организация и осуществление сопровождения аттестации педагогических кадров.
- Организация и осуществление курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических кадров.
- Мотивация педагогов к обмену и диссеминации передового педагогического опыта.
- Развитие творческих связей с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями для создания условий, способствующих успешной самореализации и социализации педагогов, выявлению и развитию детской одаренности обучающихся.

### **Направления методической работы:**

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях
6. Работа центра Точка роста естественно-научного направления

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали: спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность. Конспекты открытых уроков хранятся в методическом кабинете школы.

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС».

На 2021-2022 учебный год план выполнен полностью

#### 7.4. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОУ)

В ходе самообследования было проведено изучение уровня удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в ОУ по методике разработанной доцентом Е.Н.Степановым. Данная методика позволяет наряду с выявлением общей удовлетворённости, определить, насколько педагоги удовлетворены возможностью проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога.

Результаты анкетирования по указанному аспекту:

№	Критерий	Балл (0-4)
1	У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности	4
2	Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать	3,2
3	Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы	4
4	Мне нравится, что в школе идет научно-методический поиск в соответствии с новшествами в образовании	3,5

В соответствии с методикой принято считать, что если коэффициент  $U \geq 3$ , то можно констатировать высокий уровень удовлетворённости.

Для оказания адресной помощи учителям, выявления педагогов, обладающих передовым педагогическим опытом, в системе проводится мониторинг профессиональной успешности и затруднений педагогов.

#### 7.5. Информация о библиотеке.

№	Характеристика	Показатели
1	Всего библиотек в общеобразовательных учреждениях (ед.)	1
2	Средняя площадь библиотек (кв.м.)	86
3	Всего читальных залов (ед.)	1
4.	Средняя площадь читальных залов (кв.м.)	15
5	Наличие в библиотеке компьютера (ед.)	-
6	Число библиотекарей в библиотеках общеобразовательных учреждений, в том числе руководителей: зав. библиотекой, руководитель структурного подразделения. (чел./чел.), из них:	1
	- имеют высшее образование	-
	- имеют среднее специальное профессиональное образование	1
	- имеют среднее общее образование	-
	Библиотечно-информационные ресурсы	
	Книжный фонд (экз.)	<b>Число книг:</b> <b>4300</b> <b>Фонд учебников</b> <b>3387</b>

Доля учебников (%) в библиотечном фонде	85
Обеспеченность учебниками	90

## 7. Материально-техническая база.

Наименование	Кол-во	Состояние		
		Оптим.	Допуст.	Критич.
Учебные кабинеты	18	18		
Компьютерные классы	1	1	-	-
Кабинет технологии	2	2	-	-
Спортивные залы	1	1	-	-
Столовая на 100 мест	1	1	-	-

В школе создана информационно-образовательная среда, функционирование которой обеспечивается средствами ИКТ. Установлен комплект лицензионного программного обеспечения для каждого компьютера (10 компьютеров) В учебных кабинетах 3 компьютера, у администрации -3 компьютера, 8 ноутбуков, 6 – мультимедиа проектор, 1– интерактивная доска, копировальная техника – 2 и МФУ – 4.

В школьной учебной практике востребованы следующие основные направления применения информационных технологий:

1. как средство контроля знаний;
2. лабораторный практикум с применением компьютерного моделирования;
3. мультимедиа-технологии как иллюстративное средство при объяснении нового материала;
4. персональный компьютер, как средство самообразования.

Для обучающихся организованы:

- система консультативной, конкурсной и проектной исследовательской работы с использованием информационных технологий;
- проведение профориентационных тестов для выпускников 9, 11 классов с использованием ИКТ;
- подготовка к ЕГЭ;
- выполнение проектов с использованием ИКТ школьниками по предметам;
- участие школьников в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах с помощью Интернет

**Проблемы:** Фактическая оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий несколько ниже критериального значения, т.к. в школе недостаточный уровень обеспеченности лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ по химии и биологии. Тем не менее, программа по данному предмету выполняется на 100% за счет использования компьютерных лабораторных работ.

**Пути решения:** планируется приобрести необходимое оборудование. Для дальнейшего развития необходимо больше уделять внимание содержательной части образовательного процесса в т.ч. по сохранению здоровья обучающихся; расширения и систематизации аналитического банка данных, использованию возможностей базы данных.

## 8. Воспитательная работа

№	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Баллы *
1.	Наличие программы воспитания	<b>Цель воспитания и обучения:</b> воспитание социально - компетентной личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного процесса. Для достижения цели в	2

<p>ия и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС</p>	<p>школе создается воспитательная среда, способствующая формированию социально - компетентной личности, способной: к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих <b>задач</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;</li> <li>2. формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;</li> <li>3. координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;</li> <li>4. развитие и упрочение детской организации как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.</li> <li>5. Рационализация содержания и организации воспитательного процесса, выбор форм активной воспитательной работы, направленной на формирование ключевых компетенций.</li> <li>6. Разработка и реализация системы психолого - педагогического, научно -методического, диагностического сопровождения воспитательного процесса.</li> <li>7. Методологическая, психологическая, технологическая подготовка педагогов к организации воспитательной деятельности на основе компетентного подхода.</li> </ol> <p>Основными <b>принципами</b> воспитательной системы школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целесообразность;</li> <li>• Непрерывность;</li> <li>• Учет психологических особенностей возраста и социума.</li> </ul> <p>Вся воспитательная работа школы ведётся по утвержденному плану и соответствует целям и задачам школы.</p> <p>Основные идеи, нашедшие отражение в программе, можно сформулировать следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в программе воспитательной работы представлены все стороны человеческой жизнедеятельности и развития личности;</li> <li>• программа ориентирована на воспитание личности образованной, творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других;</li> <li>• содержание программы соответствует интересам, потребностям, возможностям возрастных норм и индивидуального развития ребенка;</li> <li>• содержание программы ориентировано на региональные особенности и социальную обстановку;</li> </ul>	
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• семья – равноправный участник воспитательного процесса в школе;</li> <li>• воспитание ребенка в социуме;</li> <li>• программа построена с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, допрофессиональную.</li> </ul>	
2.	<p>Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции и урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) О</p>	<p>Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.</p> <p><b>Приоритетные направления программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся за счет создания безопасных и комфортных условий обучения. Использование полученных в школе знаний для сохранения своего здоровья и в будущем здоровья своих детей.</li> <li>– Формирование личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной деятельности через сотрудничество детей и взрослых.</li> <li>– Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.</li> <li>– Расширение сети дополнительного образования и перехода его на более качественный уровень путём реализации программы дополнительного образования в школе.</li> <li>– Дальнейшее развитие и совершенствование социальных связей.</li> <li>– Повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы.</li> <li>– Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.</li> </ul> <p><b>Воспитательная работа отражает следующие направления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданско-патриотическое,</li> <li>- эколого-краеведческое,</li> <li>- духовно-нравственное,</li> <li>- трудовая деятельность,</li> <li>- профилактика ДДТТ,</li> <li>- работа по здоровьесбережению участников образовательного процесса.</li> </ul> <p>Гражданско-патриотическое воспитание – одно из направлений работы школы. Можно отметить проведение таких традиционных мероприятий: день туриста, участие в конкурсах и социальных проектов, месячника оборонно-массовой, военно-спортивной, гражданско-патриотической работы, конкурсы</p>	2



		<p>«Долг.Честь.Родина», «Зарница», «А, ну-ка, парни!». В школе создан отряд «Юный друг пограничника». Школа принимает активное участие в подготовке и проведении митинга, посвященного Дню Победы.</p> <p>Ежегодно в школе организуется и проводится общешкольный субботник по благоустройству школьной территории, а учащиеся 7-11 – классов занимается благоустройством территории села.</p> <p>Система дополнительного образования позволяет развивать интерес к изучению и углублению знаний, как по предметам, так и выполняет немаловажную роль в развитии творческих способностей. Особая роль в развитии детей отводится спортивным секциям.</p>																																					
5	Социализация выпускников	<p>Анализ дальнейшего определения выпускников подтверждает достаточно высокий уровень конкурентоспособности при поступлении в высшие и средние учебные заведения. Нет детей, не определившихся с дальнейшим выбором пути обучения или трудоустройства, что является прямым следствием многолетней предпрофильной подготовки.</p> <p><b>Информация о продолжении обучения и трудоустройства выпускников школы</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2014-15</th> <th>2015-16</th> <th>2016-17</th> <th>2017-18</th> <th>2018-19</th> <th>2019-20</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общее кол-во выпускников</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Поступил и в ВУЗы и колледжи (всего)</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Поступил и на работу (всего)</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-2021	2021-2022	Общее кол-во выпускников	6	5	4	5	4	8	6	8	Поступил и в ВУЗы и колледжи (всего)	6	4	3	5	4	8	6	7	Поступил и на работу (всего)	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-2021	2021-2022																															
Общее кол-во выпускников	6	5	4	5	4	8	6	8																															
Поступил и в ВУЗы и колледжи (всего)	6	4	3	5	4	8	6	7																															
Поступил и на работу (всего)	0	1	1	0	0	0	0	1																															
6.	Участие родителей в воспитательной работе ОУ	<p>Работа с родителями ведется на основе общешкольного плана и включает в себя: организационно-педагогические мероприятия, родительский лекторий, консультации, дни открытых дверей, родительские конференции.</p> <p>Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.</p> <p>Цель взаимодействия семьи и школы: Создание социально-педагогической системы, готовой к взаимодействию в воспитании и обучении подрастающего поколения.</p> <p>Задачи взаимодействия семьи и школы: Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей; Привлечение родителей к управлению школой;</p>	1																																				

		<p>Организация общественно значимой деятельности родителей и обучающихся;</p> <p>Установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом.</p> <p>Основные направления взаимодействия семьи и школы:</p> <p>Работа педагогического коллектива с родителями (родительский лекторий, презентации опыта родительского воспитания, диспуты, вечера вопросов и ответов, составление социального паспорта семей и др. формы сотрудничества с родителями)</p> <p>Совместная деятельность родителей и детей (дни открытых дверей, КТД, праздники детского творчества и др.)</p> <p>Совместная трудовая деятельность на благо семьи и школы (благоустройство и озеленение школьной территории, выставка букетов, выставка детского творчества и др.)</p> <p>Организация совместной досуговой деятельности (совместные праздники, семейные конкурсы)</p>	
8.	Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми	<p>Реализация системы работы с интеллектуально-одаренными обучающимися является одним из приоритетных направлений в работе школы, осуществляемого в рамках программы «Одаренные дети».</p> <p><b>Формы работы с одаренными обучающимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> индивидуальные занятия по параллелям классов с мотивированными обучающимися;</li> <li><input type="checkbox"/> факультативы, элективные курсы;</li> <li><input type="checkbox"/> индивидуальные занятия исследовательской деятельностью,</li> <li><input type="checkbox"/> конкурсы;</li> <li><input type="checkbox"/> научно-практические конференции;</li> <li><input type="checkbox"/> участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, в том числе дистанционных;</li> <li><input type="checkbox"/> проектная деятельность;</li> <li><input type="checkbox"/> предметные недели.</li> </ul> <p>В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся МБОУ «Уральская СОШ» проявляли свои способности в различных образовательных предметах.</p> <p>В рамках программы «Одаренные дети» учителя занимаются подготовкой обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Были проведены Неделя чтения, Неделя математики и физики, во втором – Неделя русского языка и литературы, иностранного языка, Неделя предметов естественно-научного цикла.</p> <p>В 2021 учебном году обучающиеся школы активно участвовали в олимпиадах на школьном и муниципальном уровне, дистанционных интеллектуальных конкурсах различного уровня. Результативность участия на 5 % выше.</p>	2

Участие МБОУ «Уральская СОШ имени Героя соц.труда Манина Е.Н.» в районных, областных и всероссийских мероприятиях за 2021-2022 уч.год

#### Отчет по участию в олимпиадах по МБОУ «Уральская СОШ»

**За 2021-2022 учебный год**

Название олимпиады	Количество участников	ФИО учителя	Результат
Областная многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Поколение XXI века» (февраль 2022 года)	5	Альжанова Т.К.	Участие
«История моей страны»	3	Горшенина Оксана Владимировна	3-победителя
«День науки» Г. Можга, 2022	3	Горшенина Оксана Владимировна	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	3	Шилкина Вера Витальевна	2 похвальные грамоты 1 сертификат участника
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» Яндекс.Учебник	2	Шилкина Вера Витальевна	1 призёр 1 сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур.	2	Шилкина Вера Витальевна	1 победитель 1 сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности предпринимательству для 1-9 классов	4	Шилкина Вера Витальевна	2 победителя 2 сертификат участника
Олимпиада «Имею право»	6	Беспалова Татьяна Викторовна	Результаты будут известны в мае
весенняя олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	12	Горшенина Светлана Владимировна	Диплом победителя - 2; Сертификат участника - 6; Похвальная грамота - 4
основной тур зимней олимпиады Учи.ру по математике для 2-го класса	4	Горшенина Светлана Владимировна	Сертификат участника - 1; Похвальная грамота - 3
основной тур зимней олимпиады Учи.ру по русскому языку для 2-го класса	4	Горшенина Светлана Владимировна	Диплом победителя - 1; Сертификат участника - 1; Похвальная грамота - 2
Основной тур зимней	12	Шилкина Тамара	Диплом победителя

олимпиады по математике для 3-го класса на Учи.ру		Владимировна	(2) Булгумбаева А., Манауов С.
Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса на Учи.ру	15	Шилкина Тамара Владимировна	Диплом победителя (3) Попова Ю., Шарипова Р., Давлетова Ж.
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса на Учи.ру	16	Шилкина Тамара Владимировна	Диплом победителя (5) Попова Ю., Сембиев С., Емельянова А., Давлетова Ж., Манауов С.
Олимпиада «Я люблю математику» на Яндекс.Учебник	10	Шилкина Тамара Владимировна	Призеры (3) Булгумбаева А., Шарипова Р., Манауов С.
Олимпиада «Юные знатоки» от ООДТДиМ им Поляничко	10	Шилкина Тамара Владимировна	Результаты-в июне
Основной тур зимней олимпиады по математике для 9-го класса на Учи.ру	12	Малыгина Елена Валериевна	Диплом победителя (3)  Похвальная грамота 1
Зимняя олимпиада по математике 10 класс на Учи.ру	5	Малыгина Елена Валериевна	Похвальная грамота(1)  Сертификаты(2)
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 7-го класса на Учи.ру	16	Малыгина Елена Валериевна	Диплом победителя (9) Сертификаты(2)
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 9-го класса на Учи.ру	11	Малыгина Елена Валериевна	Похвальная грамота (1)

#### Победители муниципального этапа областной олимпиады

ФИО	предмет	результат	класс	учитель
-----	---------	-----------	-------	---------

Надыршин Марсель Ренатович	биология	3	8	Надыршина
Азнабаева Регина Равильевна	биология	1	6	Алия
Севрук Злата Валерьевна	биология	1	7	Канаткалиевна
Шарипов Руслан Булатович	литература	3	7	Рамазанова Гульмира Изымгалеевна

Победители муниципального этапа приняли участие в региональном этапе.

**Победитель регионального этапа областной олимпиады**

ФИО	предмет	Результат	Класс	Учитель
Азнабаева Регина равильевна	биология	Призер	6	Надыршина АК

ФИ учащегося	класс	предмет	результат	учитель
Рамазанов Таир	7	биология	победитель	Надыршина А.К
	7	география	призер	Альжанова ТК
Надыршин Марсель	8	биология	победитель	Надыршина А.К
Ахмеджанов Радлен	7	биология	призер	Надыршина А.К
Владимирова Любовь	9	биология	призер	Надыршина А.К
Жанабаева Дильназ	11	биология	призер	Надыршина А.К
Севрук Злата	7	технология	победитель	Беспалова ТВ

**Вывод:** руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся по отдельным предметам, поощрить работу учителей, подготовивших призеров, определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация, пополняется банк (Портфолио) каждого учащегося школы. На сайте, в фойе школы, в школьной газете систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Отчет по участию в олимпиадах по

МБОУ « Уральская СОШ»

За 2020-2021 учебный год

Название олимпиады ( платформа)	Количество участников	Учитель	Результат
Кириллица ( всероссийский уровень)	15	Рамазанова Г.И	13 учащихся- 2 место, 1 учащийся-3 место( подтверждение – дипломы призеров) 1 – диплом участника
Олимпиада на платформе <a href="https://edu.skysmart.ru">https://edu.skysmart.ru</a>	24	Надыршина А.К	участие
Олимпиада на платформе <a href="https://edu.skysmart.ru">https://edu.skysmart.ru</a>	1	Горшенина ОВ	участие
« Без срока давности»- конкурс сочинений Муниципальный уровень	1	Рамазанова Г.И	участие
Всероссийский экологический урок на портале « Экоклас.рф»	43	Надыршина А.К	Диплом участника
Всероссийская олимпиада по экологии на портале « Добрая школа»	1	Надыршина А.К	Диплом участника (66 б из 100)
Олимпиада по безопасности жизнедеятельности	1	Ничипорук С.В	Диплом участника (21 б из 30б)
Конкурс рисунков «Мы за безопасные дороги 2021»	3 класс- 5 класс-	Шилкина В.В Жулдасова А.У	Результаты будут известны в июне
Олимпиада от Россети по физике, математике и информатике	3	Минько ВВ, Минько Н.А, Малыгина Е.В, Юрченко Л.В	Клименко О. - 36 б
Всероссийская олимпиада на платформе Сириус	4- по биологии 2 –по математике 1 -по информатике	Надыршина А.К, Юрченко Л.В Малыгина Е.В	Результаты будут известны после 15.06
Третий Всероссийский чемпионат по географии (МК РГО «Столица»)	5	Альжанова Т.К.	Сертификаты участников школьной лиги-(АхмеджановР, Азнабаев И, Рамазанов Т, Даршилов Д, Шарипов Р. – команда «Оптимисты»), 2021 год
Всероссийская	7	Альжанова Т.К.	1.Надыршина Адина, 5

образовательная олимпиада «Эти забавные животные» для школьников 1-5 классов в соответствии с ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО. (образовательный портал Минобр. орг.)			класс, Диплом победителя олимпиады, 2 место. 2021 год 2. Азнабаева Регина, 5 класс, Диплом победителя олимпиады, 2 место. 2021 год 3. Аюпова Амина, 5 класс, Диплом победителя олимпиады, 2 место. 2021 год 4. Аканашева Самира, 1 класс, Диплом победителя олимпиады, 2 место. 2021 год 5. Абдурахманов Радмир, 5 класс, Диплом победителя олимпиады, 3 место. 2021 год 6. Бозова Данна, 5 класс, Диплом победителя олимпиады, 3 место. 2021 год 7. Колюшев Ришат, 5 класс, Сертификат участника. 2021 год
Вырасти свой сад (Нестле. Здоровые дети)	9 класс - 8 учащихся	Альжанова Т.К.	Сертификаты
Олимпиада Лисенок всероссийский уровень	3 класс- 21 участник	Шилкина В.В	Дипломы призеров – 7 учащихся
Олимпиада Клевер Всероссийский уровень	3 класс-10 участников	Шилкина В.В	3 победителя 7 призеров
Весенняя олимпиада(начальные классы)	5 участников	Шилкина В.В	1 победитель, 4 призера
Олимпиада по финансовой грамотности	4участников	Шилкина В.В	1 победитель

#### Победители муниципального этапа областной олимпиады

ФИО	предмет	результат	класс	учитель
-----	---------	-----------	-------	---------

Рамазанов Таир Тимурович	Английский язык	3	6	Шестакова Ю,С
Надыршин Марсель Ренатович	биология	2	7	Надыршина А.К
Азнабаева Регина Равильевна	биология	1	5	
Резванова Алсу Раушановна	биология	2	6	
Ахмеджанов Радлен Радикович	биология	2	6	
Владимирова Любовь Сергеевна	биология	3	8	
Хромина Светлана Алишеровна	физика	3	8	Минько НА
Надыршин Марсель Ренатович	физика	2		
Рамазанов Таир Тимурович	литература	1	6	Рамазанова Г.И
Даршилов Данияр Азаматович	литература	2	6	Рамазанова Г.И
Азнабаева Регина Равильевна	литература	2	5	Жулдасова А.У
Владимирова Любовь Сергеевна	литература	3	8	Жулдасова А.У
Кадырова Алина Зинатулловна	Русский язык	2	6	Рамазанова Г.И
Ахмеджанов Радлен Радикович	Русский язык	2		Рамазанова Г.И
Владимирова Любовь Сергеевна	Русский язык	3		Жулдасова А.У
Рамазанов Таир Тимурович	история	1	6	Рамазанов М.У
Севрук Злата Валерьевна	история	2	6	
Ахмеджанов Радлен Радикович	география	3	6	Альжанова Т.К
Мананникова Есения Владимировна	география	2	7	
Рамазанов Таир Тимурович	математика	2	6	Юрченко Л.В
Даршилов Данияр Азаматович	математика	2	6	
Ситкалиева Алсу Руслановна	математика	3	5	
Хромина Светлана Алишеровна	ОБЖ	2	8	Ничипорук С.В.
Абдрахманова Хадиса Валериевна	Физическая культура	2	5	Беспалов Н.Д
Булгумбаев Амир Кайрбекович	Физическая культура	2	7	
Калиева Алина Илхомовна	Физическая культура	3	6	
Рамазанов Таир Тимурович	Физическая культура	2	6	



Абдрахманолва Самира Валериевна	Физическая культура	2	8	
Фролова Юлия Андреевна	Физическая культура	2	7	
Маркина Екатерина Игоревна	Физическая культура	1	8	
Рамазанов Таир Тимурович	Информатика	3	6	Малыгина Е.В
Даршилов Данияр Азаматович	Информатика	3	6	

Победители муниципального этапа приняли участие в региональном этапе.

#### Победитель регионального этапа областной олимпиады

ФИО	предмет	Результат	Класс 6	Учитель
Рамазанов Таир Тимурович	история	3		Рамазанов М.У

**Выводы:** организация воспитательной работы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Уральская средняя общеобразовательная школа имени Героя социалистического труда Манина Е.Н.» находится на высоком уровне и соответствует целям и задачам ОУ.

#### Проблемы:

- отсутствуют инновационные программы, наполненные экспериментальной деятельностью;

#### Пути решения:

1. Вести работу по внедрению инновационных программ с экспериментальной деятельностью.

### 9. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

#### Характеристика здоровьесберегающей среды школы.

Учебно-воспитательный процесс школы выстроен в соответствии с требованиями САНПИН

Расписание учебных занятий составлено с учетом сложности предметов, распределением их по дням недели.

Школьная столовая обеспечивает учащихся школы горячим питанием. В школе достаточное количество учебных кабинетов, эстетично оформленных, укомплектованных ростовой мебелью. Посадка учащихся производится с учетом их роста и медицинских показаний.

Систематически организуются дни здоровья для учащихся.

Ежегодно взрослые и дети проходят обязательный медицинский осмотр, необходимую вакцинацию, педагоги

Вакцинацию от ковид-19 из 16 педагогов у одного педагога мед.отвод, 15 – прошли вакцинацию, большая часть педагогов прошли ревакцинации. Все работники ОО прошли вакцинацию



- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В течение 2021 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения на всех уровнях образования по всем учебным дисциплинам и анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. С этой целью осуществлялись такие мероприятия, как:

- посещение уроков, контрольные и диагностические работы, их сравнительный анализ;
- государственные экзамены, олимпиады, конкурсы, сравнительный анализ итогов года по предметам;
- отчеты педагогов по итогам четверти и года, сравнительный анализ с итогами прошлых лет;
- проверка документации;
- сопоставительный анализ поступления в средне специальные, высшие учебные заведения;
- мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования.

Одним из главных статических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний обучающихся 2-11 классов в 2022 году были выбраны следующие формы: все обучающиеся писали итоговые контрольные работы по предметам учебного плана. Выпускники 11-х классов сдавали экзамены соответственно за курс средней школы – ЕГЭ по предметам, необходимым для поступления. Итоги и результаты анализа педагогической деятельности, а также рекомендации были доведены до сведения всех сотрудников на педагогических советах, совещаниях при директоре, при заместителях руководителя, методических оперативках и нашли отражение в справках и приказах. Согласно циклограмме анализ образовательной деятельности проводился по итогам четвертей и учебного года, как административный, так и в рамках предметных методических объединений. Результаты анализа отражены справках по основным направлениям работы и приказах по организованному окончанию четверти, года.

Информация в основном сосредоточена в руках директора, заместителей директора, руководителей предметных МО, но систематически доводилась до сведения всех членов педагогического коллектива. На основе анализа деятельности производилась корректировка общешкольного планирования по результатам каждой четверти, календарно-тематического

планирования по результатам анализа за четверть, а также текущего и ежемесячного по факту.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2021 году явились:

- Проверка исполнения нормативно – правовых актов, регламентирующих деятельность школы.
- Систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно – обоснованных требований к реализации содержания образования.
- Поэтапный контроль процессов усвоения учащимися знаний, овладения умениями и навыками, оказание помощи учителям в организации учебно – воспитательной работы.
- Изучение опыта работы педагогов.

Виды и формы контроля, используемые в учебном году:

- фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ЕГЭ и ГИА,
- тематический – «Деятельность учителей русского языка и литературы по подготовке обучающихся к олимпиадам», «Работа учителей математики по повышению качества выполнения заданий по математике профильного уровня.».

В начале года были определены цели посещения уроков:

### ***Сентябрь***

Изучить систему повторения учебного материала, обогащения знаний учащихся в его процессе.

Проанализировать выполнение учителем рекомендаций предыдущего посещения уроков.

Соблюдение требований к содержанию урока в соответствии с ФГОС.

### ***Октябрь***

Изучить, как организована работа с текстовой информацией.

Изучить методы организации учебной деятельности.

Адаптация учащихся 1 класса

### ***Ноябрь***

Деятельность учителя по целеполаганию (компетентность педагога в области постановки цели и задач урока).

Изучить, как используются учителем результаты оценочных процедур.

Адаптация 5 класса

### ***Декабрь***

Определить, как на уроке реализуется тема самообразования учителя.

Изучить, как организована работа по формированию познавательных УУД.

Уроки посещались по различным направлениям: организация учебного процесса, подготовка к педагогическому совету, введение ФГОС, в рамках подготовки к ЕГЭ и ГИА.

В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные.

Методы и приемы, применяемые учителями:

- методы диалога;
- игровые методы;
- приема актуализации субъектного опыта учащихся;
- методы диагностики и самодиагностики;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора.

Учителя ( Юрченко Л.В,Рамазанова ГИ, Горшенина ОВ , Минько Н.А, Надыршина А.К, Малыгина Е.В) на своих уроках включают разбор заданий в формате ЕГЭ, отработку типичных ошибок.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках

выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика;
- мало заданий дифференцированного, разноуровневого характера;

*Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:*

- недостаток времени на творчество;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

*Причины этих трудностей:*

- учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остаётся чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;

Поэтому учителям-предметникам необходимо внедрять разноуровневое содержание образования; обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних; шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке.

С целью улучшения работы по повышению уровня профессионализма ежегодно изучается, готовы ли наши педагоги к самообразованию как к виду деятельности, способствующему повышению профессионального мастерства, которое необходимо для повышения качества образовательного процесса.

Перечисленные трудности свидетельствуют о том, что необходимо создавать благоприятные условия для развития самообразования педагогов с целью формирования высокого профессионального мышления, организационной культуры, устойчивой потребности в самосовершенствовании, непрерывного стремления к изучению новой информации, опыта самостоятельного приобретения знаний.

### **Выводы:**

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, уровень аналитической культуры управления на данном этапе развития образовательной организации позволяет выявлять факторы и степень созданных условий для функционирования школы в режиме развития.

В результате систематических мониторинговых мероприятий улучшилось состояние ведения школьной документации:

- к концу учебного года снизилось количество замечаний по ведению классных журналов, дневников учащихся; но остаются на прежнем уровне замечания по исправлению оценок.
- повысилась ответственность учителей при подготовке к урокам, улучшилось качество поурочного планирования;
- активизировалась работа ШМО
- повысилась результативность работы с одаренными детьми

В ходе работы в 2021 году были выявлены следующие **проблемы:**

- невысокие результаты по ЕГЭ в 11 классе по химии;;
- слабо просматривался на уроках проектный метод, активные и интерактивные методы

преподавания;

Исходя из перечисленных проблем, поставлены следующие задачи на 2021 год:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от планируемого результата, создавать обстановку комфортности обучения.

2. Повышать у учащихся мотивацию к обучению, сформировать у них ответственное отношение к овладению знаниями и умениями.

3. Совершенствовать систему контроля

за состоянием и ведением школьной документации.

## 12. Трудоустройство выпускников

Педагогический коллектив проводил целенаправленную работу по изучению интересов и склонностей учащихся 9-ого класса. Было проведено анкетирование учащихся и родителей, общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации по вопросам предпрофильной подготовки, встречи с выпускниками школы - студентами ВУЗов г

### Доля выпускников 9-ого класса поступивших в ССУЗы и 10 класс

классы	Учебный год									
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
9	10	ССУЗ	10	ССУЗы	10	ССУЗы	10	ССУЗы	10	СС
	класс	ы	класс		класс		класс		класс	УЗ
	6	6	6	5	9		5	3	0	12

### Доля выпускников 11-ого класса поступивших в ССУЗы, ВУЗы.

классы	Учебный год									
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
11	ВУЗ	ССУЗ	ВУЗ	ССУЗ	ВУЗ	ССУЗ	ВУЗ	ССУЗ	ВУЗ	ССУЗ
	ы	ы	ы	ы	ы	ы	ы	ы	ы	ы
	4	1	1	3	7	1	3	3	7	0

**Вывод: Выпускники школы трудоустроены -100%**

## 13. Анализ показателей деятельности организации.

### Результаты деятельности работы школы с 2014 по 2022 г.

Анализ достигнутого уровня развития Школы позволяет выделить в качестве позитивных предпосылок дальнейшего развития следующее:

-Стабилизировался уровень качества знаний и успеваемости.

-На хорошем уровне в основной и старшей школе находится качество знаний по русскому языку, литературе, биологии, географии, информатике, ОБЖ, технологии, музыке

-Низкий уровень подготовки к ЕГЭ по химии .

В школе создана система предпрофильного обучения, обеспечивающая эффективную адаптацию выпускников в современном социуме и продолжение их профессионального обучения. С 9 класса в школе осуществляется предпрофильная подготовка.

- Успешно реализуются учебные планы.
- С 1 по 11 классы реализуется внедрение ФГОС нового поколения
- Организуются занятия для обучающихся в рамках подготовки к ГИА
- В школе создана система дополнительного образования, обеспечивающая каждому учащемуся условия для индивидуального развития.
- Для развития и обеспечения досуга обучающихся в течение года работают кружки и объединения.
- Система внеклассной работы, сформированная на основе школьных традиций, активно использующая достижения педагогики и психологии, позволяет удовлетворять разносторонние потребности личности современного

#### **Задачи на 2022-2023 уч. г.:**

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС СОО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Внести в ООП ООО изменения в рамках предметов биология, химия, физика, технология в связи с открытием на базе школы центра «Точка роста» в рамках федерального проекта « Современная школа» нацпроекта « Образование», проанализировать результаты работы центра , внести изменения и дополнения в план работы с целью эффективной работы центра Точка роста
3. Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации.
4. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ**

#### **В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

<b>№</b>	<b>Наименование позиции самообследования</b>	<b>Заключение</b>
1.	Общие сведения о состоянии и развитии образовательной организации. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Система управления образовательной организации. Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Содержание подготовки обучающихся.	удовлетворяет
4.	Качество подготовки обучающихся	удовлетворяет
5.	Организация образовательной деятельности	удовлетворяет
6.	Кадровые условия реализации образовательных программ	удовлетворяет
7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетворяет

8.	Материально-техническая база	Удовлетворяет
9.	Воспитательная работа	удовлетворяет
10.	Характеристика здоровьесберегающей среды школы	удовлетворяет
11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет
12.	Трудоустройство выпускников	удовлетворяет
13.	Анализ показателей деятельности организации	удовлетворяет

Директор МБОУ «Уральская СОШ имени Героя социалистического  
труда имени Манина Е.Н.» \_\_\_\_\_ Минько Н.А.